

O-plana vahku 3 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte	Fáddá/tema: Proseanta/ Prosent. Oktasaš/felles: Maŋnebárgga/tirs: 4.7 ja F s. 116. Gask/ons: 4.10 ja F s. 118 Bearjadaga: 4.22 ja F s.120	
	Maŋnebárgga/tirsdag: 4.8, 4.9 ja speallu s.115 Proseanta Grand Prix	
	Gaskavahko/onsdag: 4.11, 4.12, 4.13 a, 4.14 ja 4.20	
	Bearjadaga/fredag: 4.23, 4.24, 4.25 (4.29)	
Sámegeiella	Lohkat iešválljejuvvo girjji ja čállit logga dasa. G: Giellabálggis lg. s. 59-64+ čállit teavsta dihtoris.	
	D: Giellabálggis lg.s. 59-64+ čállit teavsta dihtoris.	
	B: Giellabálggis lg.s. 59-64+ gárvet teavsta dihtoris ja sáddet Tinai.	
English	GR: 1 Tina Tuesday: DKS	GR: 2. Inger Anette Tuesday: DKS
	Friday: Stairs 7. Chapter 3 Tales of treasure Tb p 90-91 (Stairs online grammar, +92-93) wb p.84-85 (86-87)	Friday: Stairs 7. TB p. 90-91 Adjectives and Adverb WB p. 80-82 Stairs online grammar
Norsk	Mandag: Fabel 7 LES: s. 36- 43 (Norrøne heltesagn og eventyr. Egen lesing og skriving) Kahoot	
	Onsdag: Fabel 7 LES: s. 44-45, 47 opg d-e, s. 48 Lappjævel	
KRLE	Tirsdag: Forberedelse for DKS Torsdag: Gruppeoppgave, lage en presentasjon av en av menneskegruppene fra s. 6- 14 . PC arbeid.	
Servodat	Fáddá: Ráddi ii buole okto Mii dáppe 3, s. 49-55 + Gažaldagat s. 60 nr.1 ja 2. Ovttas lohkat girjji Fasteshurvi maid Jens Martin Mienna lea čállán, ja ságastallat Fasteshurvi iešvuodaidd birra.	
Duodji		
Musihkka	"Let It Go"- Idina Menzel – egen versjon	
Luondduf	Rumaš ja dearvvašvuhta s.140 Nuorravuodaáigi	
Borramuš ja dearvvašvuhta	Klar kyllingsuppe Solskinnsboller	
Vuojadeapmi	Bryst pusteteknikk.	
Lašmohallan	Teori oppgaver og oppgave skriving	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan fortelle hva konjunksjoner er.			
	Jeg kan fortelle hva romanen Lappjævel handler om			
	Jeg kan navngi følelser jeg får av teksten Lappjævel			
M A T T E	Mun máhtan rievdadit gaskal cuovkka, desimálalogu ja proseantta.			
	Jeg kan endre mellom brøk, desimaltall og prosent.			
	Mun máhtan čilget prosentain olu haddi goargnu dahje njiedjá.			
	Jeg kan beskrive endring med prosent når en pris øker eller minker.			
S Á M E G	Mun máhtan muitalit mo sátnegirjii geavaha			
	Mun máhtan geavahit iešguđetlagan synonymmaid go čállán.			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I can give example on adjectives and adverbs			
	I can conjugate adjective Good-better-the best, Smart-smarter-the smartest			
	Gr.2 Inger Anette: I can use adverbs of time in sentences (tomorrow, yesterday, already)			
Sosiála-laččat	Mun sáhtan dovdduidan muddet dahje bivdit veahkki daid muddet / Jeg kan kontrollere følelsene mine eller be om hjelp til å kontrollere de.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámeigiella	English
	Boddu						
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámeigiella	KRLE	Sámeigiella
	Boddu						
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Luonddufága
13.10 14.10	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága	Dearvvaš- vuolta	Servodat fága		Duodji	